**Список требований для кандидатов на соискательство должностей в Кванториум 42**

**Руководитель:**

• высшее образование: педагогическое /психологическое/ техническое;  
• стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет;  
• отличные навыки работы с пакетами офисных приложений;  
• знание принципов построения программ дополнительного образования детей, владение современными технологиями обучения и развития учащихся;  
• знание методических и нормативных документов, регулирующих профильную образовательную сферу деятельности;  
• умение работать с детьми;  
• навыки управления командой и бюджетом, умение планировать множество параллельных процессов при реализации крупного проекта.

**Заместитель руководителя по работе с федеральной сетью и внешними партнерами:**

• высшее образование;   
• успешный, результативный опыт работы с внешними партнерами;  
• высокая исполнительская дисциплина;  
• самоорганизованность;  
• высокие коммуникативные навыки;  
• умение работать в режиме многозадачности.

**Заместитель руководителя – заведующий по учебной части:**

• высшее образование: педагогическое/психологическое;  
• стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет;  
• отличные навыки работы с MS Office;  
• знание принципов построения программ дополнительного образования детей, владение современными технологиями обучения и развития учащихся;  
• опыт работы по организации учебно-воспитательного процесса.

**Системный администратор:**

• высшее профильное образование или среднее профессиональное (техническое или инженерно-экономическое) образование и стаж работы не менее 1 года;  
• знание и администрирование операционных систем;  
• знание и администрирование DNS, DHCP, FTP, понимание работы с ActiveDirectory;  
• знание основ сетевых технологий и принципов работы сетевого оборудования;  
• уверенные знания аппаратной части ПК (диагностирование работоспособности с определением неисправностей на уровне устройств).

**Администратор:**

* ведение базы данных по обучающимся;
* обеспечение бесперебойной работы студии дистанционного обучения;
* запуск дистанционных образовательных курсов;
* взаимодействие с образовательными организациями, консультирование по вопросам дистанционного обучения;
* формирование электронного банка методических материалов;
* координация деятельности всех структур для успешной реализации дистанционных программ;
* подготовка контента для наполнения сайта (расписание, объявления, информационные и аналитические материалы по направлению деятельности)
* Требования:
* высшее образование;
* опыт работы по организации дистанционного обучения - приветствуется;
* активность, позитивность, общительность;
* готовность работать за высокий результат;

**Специалист по проектному управлению:**

• высшее образование;  
• стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет;  
• успешный, результативный опыт работы с внешними партнерами;  
• знания и практический опыт управления проектами;  
• отличные навыки работы с пакетами офисных приложений;  
• самоорганизованность;  
• высокие коммуникативные навыки.

**Педагог по английскому языку:**

• высшее педагогическое образование;  
• владение английским языком;  
• приветствуется наличие сертификатов международного уровня;  
• навыки работы с пакетами офисных приложений.

**Педагог дополнительного образования**

• высшее педагогическое образование;

• способность к системному мышлению;  
• навыки работы в команде;  
• быстрая обучаемость;  
• инициативность в обучении и освоении новых технологий.

• качественное проведение занятий дополнительного образования;

• организация работы по созданию индивидуальных проектов обучающихся;

• участие в мастер-классах и соревнованиях;

• работа с родителями

**Лаборант:**

• среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;  
• знание нормативных, организационно-распорядительных, методических документов по ведению лабораторного хозяйства;  
• умение работать с химическими реактивами, приборами и лабораторным оборудованием;  
• знание правил техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  
• аккуратность, внимательность, ответственность.

**Методист:**

• высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых;  
• приветствуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности;  
• при наличии квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее двух лет;  
• при наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются;  
• знание действующего законодательства в области образования;  
• знание и навыки методической работы, системное представление об учебно-методическом процессе;  
• знание современных педагогических технологий, современных форм и методов обучения;  
• желателен опыт разработки образовательных программ, ведения учебно-методической документации;  
• развитые коммуникативные способности, грамотная речь и письмо;  
• свободный пользователь компьютерной и офисной техники.

**Инженер-преподаватель направления «Хай-тек»:**

• базовое инженерное образование или углубленные знания в области математики, физики, инженерных наук, программирования, микроэлектроники и схемотехники, микроконтроллеров;  
• высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении;  
• навыки работы с оборудованием: 3D-принтеры, станки с ЧПУ, станки для лазерной резки, оборудование для изготовления печатных плат, токарный, шлифовальный, сверлильный и т.п. станки, печатное оборудование;  
• умения организовать и сопровождать практические занятия на высокоточном оборудовании с детьми;  
• примерные задачи и функции инженера-преподавателя направления «Хай-тек»: установка и обслуживание оборудования цеха; разработка нормативной и технической документации по обслуживанию оборудования; участие в учебном процессе, в том числе в разработке перекрестных проектов разных направлений работы «Кванториума»; составление технологических карт.